

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP  
**KHOA KẾ TOÁN KIỂM TOÁN**  
**BỘ MÔN KẾ TOÁN TÀI CHÍNH**

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT  
**HỌC PHẦN: THỰC TẬP CUỐI KHÓA**

Trình độ đào tạo: Đại học      Chương trình đào tạo: Ngành Kế toán

**1. Thông tin chung về học phần**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. Tên học phần (tiếng Việt):</b>  | THỰC TẬP CUỐI KHÓA                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1.2. Tên học phần (tiếng Anh):</b>   | GRADUATION PRACTICE                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1.3 Mã học phần:</b>                 | 000898                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1.4 Khoa/Bộ môn phụ trách:</b>       | Khoa Kế toán Kiểm toán/ Bộ môn Kế toán tài chính                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.5 Thông tin về giảng viên:</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - Giảng viên phụ trách chính            | TS. Hoàng Thị Phương Lan<br>Email: htplan@uneti.edu.vn                                                                                                                                                                                                                   |
| - GV tham gia giảng dạy:                | Giảng viên khoa Kế toán Kiểm toán                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1.6. Số tín chỉ:</b>                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Số tiết Lý thuyết :                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Số tiết TH/TL :                         | 300                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Số tiết Tự học :                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1.7 Tính chất của học phần :</b>     | <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.8. Điều kiện tham gia học phần</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - Học phần tiên quyết:                  | Không                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - Học phần học trước:                   | Tiểu luận 2                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - Học phần song hành:                   | Không                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.9. Thuộc khối kiến thức</b>        | <input type="checkbox"/> Kiến thức Giáo dục đại cương<br><input type="checkbox"/> Kiến thức bổ trợ<br><input type="checkbox"/> Kiến thức cơ sở ngành<br><input type="checkbox"/> Kiến thức chung của ngành<br><input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức chuyên ngành |
| <b>1.10 Hình thức học tập</b>           | <input checked="" type="checkbox"/> Trực tiếp<br><input type="checkbox"/> Kết hợp Trực tiếp và trực tuyến                                                                                                                                                                |

**2. Mô tả tóm tắt học phần**

Học phần Thực tập cuối khóa chuyên ngành kế toán doanh nghiệp hướng dẫn sinh viên lựa chọn một doanh nghiệp: Doanh nghiệp sản xuất; doanh nghiệp thương mại, dịch vụ; doanh nghiệp xây lắp; doanh nghiệp sản xuất và thương mại, ... Tìm hiểu thực tế công tác kế toán tại đơn vị thực tập trong một kỳ kế toán về tất cả các phần hành kế toán. Kết thúc thời gian thực tập, sinh viên phải viết báo cáo thực tập cuối khóa về công tác kế toán tại đơn vị thực tập (có dấu xác nhận của đơn vị thực tập).

Nội dung báo cáo thực tập cuối khóa gồm 3 chương:

Chương 1: Tổng quan về doanh nghiệp “X”

Chương 2: Thực trạng công tác kế toán tại doanh nghiệp “X”

### Chương 3: Một số kiến nghị về công tác kế toán tại doanh nghiệp “X”

#### 3. Mục tiêu học phần (Course Objective – viết tắt là CO)

Học xong học phần này người học có:

- CO1: Lựa chọn được nội dung kiến thức chuyên sâu của kế toán để tổ chức bộ máy kế toán; tổ chức hệ thống thông tin kế toán của doanh nghiệp. Phân tích công tác kế toán trong doanh nghiệp thực tế từ đó đề xuất cải tiến công tác kế toán.

- CO2: Vận dụng phương pháp trải nghiệm thực tế để thu thập số liệu kế toán, ghi sổ và lập báo cáo tài chính trong doanh nghiệp thực tế; Thực hiện viết báo cáo về số liệu kế toán thu thập được.

- CO3: Thích ứng với những yêu cầu về trách nhiệm đạo đức nghề nghiệp kế toán, kiểm toán.; Chứng minh được khả năng làm việc độc lập trong công việc; đáp ứng yêu cầu chủ động trong học tập, nghiên cứu và thích nghi môi trường làm việc mới.

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome – viết tắt là CLO)

Sau khi học xong học phần, người học có khả năng:

| Chuẩn đầu ra CLOs | Nội dung Chuẩn đầu ra học phần                                                                                                                                            | PLO    | Mức độ |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                   | <b>Về kiến thức</b>                                                                                                                                                       |        |        |
| CLO1              | <b>Nhận dạng</b> đặc điểm đơn vị; <i>phân tích</i> tổ chức hệ thống thông tin kế toán trong doanh nghiệp thực tế để đề xuất cải tiến công tác kế toán trong doanh nghiệp. | PLO5a  | 4,A    |
|                   | <b>Về kỹ năng</b>                                                                                                                                                         |        |        |
| CLO2              | <b>Vận dụng</b> phương pháp trải nghiệm thực tế thu thập số liệu kế toán, ghi sổ kế toán và lập báo cáo tài chính trong doanh nghiệp thực tế.                             | PLO11a | 3,A    |
| CLO3              | <b>Thực hiện</b> viết báo cáo khoa học liên quan đến công tác kế toán trong doanh nghiệp có tính logic, hợp lý                                                            | PLO6   | 3,A    |
|                   | <b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>                                                                                                                                     |        |        |
| CLO4              | <b>Chứng minh</b> được khả năng làm việc độc lập trong công việc                                                                                                          | PLO12  | 3,A    |
| CLO5              | <b>Chứng minh</b> được khả năng tự học tập, cập nhật những thay đổi trong chuẩn mực kế toán và các quy định khác về tài chính, thích nghi với môi trường làm việc mới.    | PLO13  | 3      |
| CLO6              | <b>Thích ứng</b> với những yêu cầu về trách nhiệm đạo đức nghề nghiệp kế toán, kiểm toán.                                                                                 | PLO14  | 3,A    |

#### 5. Môi liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO)

*Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO)*

| CLOs                                                                             | Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs) |        |      |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|------|-------|-------|-------|
|                                                                                  | PLO5a                                    | PLO11a | PLO6 | PLO12 | PLO13 | PLO14 |
| CLO 1                                                                            | 4,A                                      |        |      |       |       |       |
| CLO 2                                                                            |                                          | 3,A    |      |       |       |       |
| CLO 3                                                                            |                                          |        | 3,A  |       |       |       |
| CLO 4                                                                            |                                          |        |      | 3,A   |       |       |
| CLO 5                                                                            |                                          |        |      |       | 3     |       |
| CLO 6                                                                            |                                          |        |      |       |       | 3,A   |
| Học phần<br>Thực tập cuối<br>khóa chuyên<br>ngành kế toán<br>doanh<br>nghiệp(**) | 4,A                                      | 3,A    | 3,A  | 3,A   | 3     | 3,A   |

Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra bài học/chương/mục với chuẩn đầu ra học phần

| Chuẩn đầu ra của Chương/bài (LLOs) | Nội dung chuẩn đầu ra                                                                                                                         | Nội dung bài học                                                                                                                                                               | Liên quan đến chuẩn đầu ra của học phần |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| LLO1                               | <b>Vận dụng</b> kiến thức chuyên môn tìm hiểu công tác kế toán tại đơn vị thực tập                                                            | Tìm hiểu công tác kế toán tại đơn vị thực tập                                                                                                                                  | CLO1                                    |
| LLO2                               | <b>Nhận dạng</b> đặc điểm đơn vị, tổ chức hệ thống thông tin kế toán trong doanh nghiệp thực tế.                                              | Chương 1: Tổng quan về doanh nghiệp X                                                                                                                                          | CLO1<br>CLO2                            |
| LLO3                               | <b>Vận dụng</b> phương pháp trải nghiệm thực tế thu thập số liệu kế toán, ghi sổ kế toán và lập báo cáo tài chính trong doanh nghiệp thực tế. | Chương 2: Thực trạng công tác kế toán tại doanh nghiệp X                                                                                                                       | CLO2                                    |
| LLO4                               | <b>Phân tích</b> công tác kế toán trong doanh nghiệp thực tế để đề xuất cải tiến                                                              | Chương 3: Một số kiến nghị về công tác kế toán tại doanh nghiệp X                                                                                                              | CLO1<br>CLO2                            |
| LLO5                               | <b>Thực hiện</b> viết báo cáo khoa học liên quan đến công tác kế toán trong doanh nghiệp có tính logic, hợp lý                                | Chương 1: Tổng quan về doanh nghiệp X<br><br>Chương 2: Thực trạng công tác kế toán tại doanh nghiệp X<br><br>Chương 3: Một số kiến nghị về công tác kế toán tại doanh nghiệp X | CLO3                                    |

|      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| LLO6 | <b>Chứng minh</b> được khả năng làm việc độc lập trong công việc                                                                                                       | Chương 1: Tổng quan về doanh nghiệp X<br><br>Chương 2: Thực trạng công tác kế toán tại doanh nghiệp X<br><br>Chương 3: Một số kiến nghị về công tác kế toán tại doanh nghiệp X<br><br>Báo cáo tổng kết | CLO4 |
| LLO7 | <b>Chứng minh</b> được khả năng tự học tập, cập nhật những thay đổi trong chuẩn mực kế toán và các quy định khác về tài chính, thích nghi với môi trường làm việc mới. | Chương 1, chương 2, chương 3 và báo cáo tổng kết                                                                                                                                                       | CLO5 |
| LL08 | <b>Thích ứng</b> với những yêu cầu về trách nhiệm đạo đức nghề nghiệp kế toán, kiểm toán                                                                               | Báo cáo tổng kết                                                                                                                                                                                       | CLO6 |

## 6. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần như sau:

*Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học*

| Thành phần đánh giá          | Trọng số (%) | Hình thức/công cụ kiểm tra - đánh giá    | Chuẩn đầu ra học phần                        | Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá (%) | Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO |
|------------------------------|--------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| (1)                          | (2)          | (3)                                      | (4)                                          | (5)                                             | (6)                                 |
| A1. Điểm chuyên cần          | 16.6%        | Thời gian tham gia lớp học<br>- Rubric 1 | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4<br>CLO5<br>CLO6 | 20%<br>20%<br>20%<br>10%<br>20%<br>10%          |                                     |
| A2. Điểm chấm bài TTCK lần 1 | 16.6%        | Đánh giá báo cáo TTCK<br>- Rubric 2      | CLO1                                         | 100%                                            | PLO5a                               |
| A3. Điểm chấm bài TTCK lần 2 | 16.6%        | Đánh giá báo cáo TTCK<br>- Rubric 2      | CLO2                                         | 100%                                            | PLO11a                              |
| A4. Điểm chấm bài TTCK lần 3 | 16.6%        | Đánh giá báo cáo TTCK<br>- Rubric 2      | CLO3                                         | 100%                                            | PLO6                                |
| A5. Điểm chấm bài TTCK lần 4 | 16.6%        | Đánh giá báo cáo TTCK<br>- Rubric 2      | CLO4                                         | 100%                                            | PLO12                               |

| Thành phần<br>đánh giá          | Trọng số<br>(%) | Hình<br>thức/công<br>cụ kiểm<br>tra - đánh<br>giá | Chuẩn<br>đầu ra<br>học<br>phần | Trọng số<br>từng CLO<br>trong thành<br>phần đánh<br>giá (%) | Lấy dữ liệu đo<br>lượng mức độ<br>đạt PLO |
|---------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| (1)                             | (2)             | (3)                                               | (4)                            | (5)                                                         | (6)                                       |
| A6. Điểm chấm bài<br>TTCK lần 5 | 16.6%           | Đánh giá<br>báo cáo<br>TTCK<br>- Rubric 2         | CLO6                           | 100%                                                        | PLO14                                     |

| Ký hiệu<br>CLO | Nội dung CLO                                                                                                                                                               | Cần đo lường<br>mức đạt CLO | Có sử dụng để<br>đánh giá mức<br>đạt PLO | Dữ liệu được<br>lấy từ               |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| (1)            | (2)                                                                                                                                                                        | (3)                         | (4)                                      | (5)                                  |
| CLO1           | <b>Nhận dạng</b> đặc điểm đơn vị; <b>phân tích</b> tổ chức hệ thống thông tin kế toán trong doanh nghiệp thực tế để <b>đề xuất cải tiến</b> công tác kế toán trong đơn vị. | X                           | PLO5a                                    | Điểm chấm báo cáo TTCK lần 1         |
| CLO2           | <b>Vận dụng</b> phương pháp trải nghiệm thực tế thu thập số liệu kế toán, ghi sổ kế toán và lập báo cáo tài chính trong doanh nghiệp thực tế.                              | X                           | PLO11a                                   | Điểm chấm báo cáo TTCK lần 2         |
| CLO3           | <b>Thực hiện</b> viết báo cáo khoa học liên quan đến công tác kế toán trong doanh nghiệp có tính logic, hợp lý                                                             | X                           | PLO6                                     | Điểm chấm báo cáo TTCK định kỳ lần 3 |
| CLO4           | <b>Chứng minh</b> được khả năng làm việc độc lập trong công việc                                                                                                           | X                           | PLO12                                    | Điểm chấm báo cáo TTCK định kỳ lần 4 |
| CLO6           | <b>Thể hiện</b> được trách nhiệm đạo đức nghề nghiệp kế toán, kiểm toán.                                                                                                   | X                           | PLO14                                    | Điểm chấm báo cáo TTCK định kỳ lần 5 |

## 7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

| Tuần | Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục   | Số tiết |    | Hình thức | CDR học phần liên quan CLO | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hoạt động kiểm tra đánh giá |
|------|-----------------------------------------------|---------|----|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|      |                                               | LT/TL   | TH |           |                            | Phương pháp giảng dạy                                                                                                                                                                                                           | Hoạt động học của người học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| (1)  | (2)                                           | (3)     |    | (4)       | (5)                        | (6)                                                                                                                                                                                                                             | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (8)                         |
| 1    | Tìm hiểu công tác kế toán tại đơn vị thực tập |         | 26 |           | CLO1                       | <p><b><u>Day trên lớp:</u></b></p> <p>Phương pháp được sử dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải quyết vấn đề,</li> <li>- Mô phỏng,</li> <li>-Nghiên cứu tình huống,</li> <li>-Phân công công việc,</li> </ul> | <p><b><u>Học ở lớp/doanh nghiệp:</u></b></p> <p>Sinh viên nghe giảng, nghiên cứu TLHT, tìm hiểu về tổ chức công tác kế toán và thu thập số liệu kế toán</p> <p><b><u>Học ở nhà:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc trước tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ được giao</li> <li>[1. Bài1]; [2, Bài 1], [3. chương 1]</li> <li>+ Ôn lại nội dung tổ chức công tác kế toán đã học ở học phần Nguyên lý kế toán</li> <li>+ Tra cứu về chế độ chính sách về thuế, TSCĐ, lương của người lao động đối với loại hình doanh nghiệp.</li> </ul> | A1                          |

| Tuần | Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Số tiết |    | Hình thức | CDR học phần liên quan CLO                                  | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động kiểm tra đánh giá |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | LT/TL   | TH |           |                                                             | Phương pháp giảng dạy                                                                                                                                                                                            | Hoạt động học của người học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| (1)  | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (3)     |    | (4)       | (5)                                                         | (6)                                                                                                                                                                                                              | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (8)                         |
| 2    | <p>CHƯƠNG 1: TỔNG QUAN VỀ DOANH NGHIỆP “X”</p> <p>1.1. Thông tin chung về doanh nghiệp “X”</p> <p>1.2. Thông tin về quá trình hình thành, phát triển và chức năng hoạt động</p> <p>1.2.1. Quá trình hình thành và phát triển của doanh nghiệp “X”</p> <p>1.2.2. Chức năng hoạt động của doanh nghiệp “X”</p> <p>1.3. Thông tin về bộ máy quản lý và tổ chức công tác kế toán</p> <p>1.3.1. Bộ máy quản lý của doanh nghiệp “X”.</p> <p>1.3.2. Tổ chức công tác kế toán tại doanh nghiệp “X”.</p> |         | 66 |           | <p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> | <p><b><u>Day trên lớp:</u></b></p> <p>Phương pháp được sử dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy học dựa trên vấn đề,</li> <li>-ghiên cứu trường hợp;</li> <li>- Phân công công việc,</li> </ul> | <p><b><u>Học ở lớp/ doanh nghiệp:</u></b></p> <p>Sinh viên nghe giảng, nghiên cứu TLHT, nghiên cứu tình huống, tìm hiểu về tổ chức công tác kế toán và thu thập số liệu kế toán</p> <p>Làm việc nhóm (<i>theo danh sách phân nhóm</i>) về nội dung của tổ chức công tác kế toán trong đơn vị thực tập.</p> <p>+Tra cứu nội dung về Mã số thuế của đơn vị thực tập</p> <p><b><u>Học ở nhà:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc trước tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ được giao</li> <li>+ [1. Bài 2 mục 2.3], [2, Bài 2 mục 2.3]</li> <li>+ Ôn lại nội dung về chức năng, nhiệm vụ của kế toán</li> </ul> | <p>A1</p> <p>A2</p>         |

| Tuần | Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Số tiết |     | Hình thức | CDR học phần liên quan CLO   | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hoạt động kiểm tra đánh giá |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LT/TL   | TH  |           |                              | Phương pháp giảng dạy                                                                                                                                 | Hoạt động học của người học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| (1)  | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (3)     |     | (4)       | (5)                          | (6)                                                                                                                                                   | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (8)                         |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |           |                              |                                                                                                                                                       | chi tiết các phần hành và kế toán tổng hợp đã học ở học phần Kế toán tài chính 1, Kế toán tài chính 2, Kế toán tài chính 3<br><br>- Thực tập tại doanh nghiệp<br>-Viết báo cáo chương 1                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| 3    | CHƯƠNG 2:<br>THỰC TRẠNG CÔNG TÁC KẾ TOÁN TẠI DOANH NGHIỆP “X”<br><br>2.1. Số dư đầu kỳ và các nghiệp vụ kinh tế phát sinh tháng (quý, năm)<br>2.1.1. Số dư đầu kỳ các tài khoản<br>2.1.2. Số dư chi tiết một số tài khoản<br>2.1.3. Các nghiệp vụ kinh tế phát sinh<br>2.2. Xử lý số liệu kế toán<br>2.2.1. Định khoản các nghiệp vụ kinh tế phát sinh.<br>2.2.2. Lập chứng từ |         | 116 |           | CLO2<br>CLO3<br>CLO4<br>CLO5 | <b><u>Day trên lớp:</u></b><br><br>Phương pháp được sử dụng:<br>-Thực địa,<br>- Nghiên cứu tình huống;<br>-Giải quyết vấn đề,<br>-Phân công công việc | <b><u>Học ở lớp/ doanh nghiệp:</u></b><br><br>Sinh viên nghe giảng, nghiên cứu TLHT, thực tập và thu thập và xử số liệu kế toán<br>+Tra cứu nội dung về Hóa đơn giá trị gia tăng và các sắc thuế của đơn vị thực tập<br><br><b><u>Học ở nhà:</u></b><br>- Đọc trước tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ được giao<br>+[1. Bài 3, Bài 4, bài 5 và bài 6] [2. Bài 3, Bài 4, bài 5 và bài 6]; [3. Chương 2] | A1<br>A3<br>A4              |

| Tuần | Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục                                                                                                                                                                                   | Số tiết |    | Hình thức | CDR học phần liên quan CLO           | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hoạt động kiểm tra đánh giá |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-----------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                               | LT/TL   | TH |           |                                      | Phương pháp giảng dạy                                                                                                                                                                                  | Hoạt động học của người học                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
| (1)  | (2)                                                                                                                                                                                                                           | (3)     |    | (4)       | (5)                                  | (6)                                                                                                                                                                                                    | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (8)                         |
|      | 2.2.3. Ghi sổ kế toán chi tiết<br>2.2.4. Ghi sổ kế toán tổng hợp<br>2.2.5. Lập báo cáo tài chính<br>2.2.6. Lập hồ sơ khai báo và quyết toán thuế                                                                              |         |    |           |                                      |                                                                                                                                                                                                        | +Xem lại nội dung hạch toán quá trình mua tài sản, hàng hóa, quá trình sản xuất và tiêu thụ đã học ở học phần Kế toán tài chính 1, Kế toán tài chính 2, Kế toán tài chính 3,<br><br>- Thực tập tại doanh nghiệp<br><br>-Viết báo cáo chương 2                                                                       |                             |
| 4    | CHƯƠNG 3:<br>MỘT SỐ KIẾN NGHỊ VỀ CÔNG TÁC KẾ TOÁN TẠI DOANH NGHIỆP “X”<br>3.1. Nhận xét về công tác kế toán tại doanh nghiệp (so với chế độ kế toán hiện hành)<br>3.2. Một số kiến nghị về công tác kế toán tại doanh nghiệp. |         | 66 |           | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4<br>CLO5 | <b><u>Day trên lớp:</u></b><br><br><b><u>Day:</u></b><br><br>Phương pháp được sử dụng:<br><br>- Nghiên cứu trường hợp,<br><br>- Dạy học dựa trên vấn đề,<br><br>Thảo luận,<br><br>-Phân công công việc | <b><u>Học ở lớp/ doanh nghiệp:</u></b><br><br>Sinh viên nghe giảng, nghiên cứu TLHT, trả lời câu hỏi, thảo luận, nghiên cứu và đánh giá về tổ chức công tác kế toán<br><br><b><u>Học ở nhà:</u></b><br><br>- Đọc trước tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ được giao<br><br>+ [3. Chương 2, chương 4, chương 5]; [4. | A1<br>A5                    |

| Tuần | Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục | Số tiết |    | Hình thức | CDR học phần liên quan CLO | Hoạt động dạy và học                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động kiểm tra đánh giá |
|------|---------------------------------------------|---------|----|-----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|      |                                             | LT/TL   | TH |           |                            | Phương pháp giảng dạy                                                                                                          | Hoạt động học của người học                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| (1)  | (2)                                         | (3)     |    | (4)       | (5)                        | (6)                                                                                                                            | (7)                                                                                                                                                                                                                                                    | (8)                         |
|      |                                             |         |    |           |                            |                                                                                                                                | Phần 1, phần 2, phần 3, phần 4]<br>- Viết báo cáo chương 3                                                                                                                                                                                             |                             |
| 5    | Tổng kết, rút kinh nghiệm và nộp báo cáo    |         | 26 |           | CLO4<br>CLO5<br>CLO6       | <b><u>Day trên lớp:</u></b><br>Phương pháp được sử dụng:<br>- Cho thấy và kể,<br>- Giải quyết vấn đề,<br>- Phân công công việc | <b><u>Học ở lớp/doanh nghiệp:</u></b><br>Sinh viên nghe giảng, nghiên cứu và đánh giá về tổ chức công tác kế toán, trả lời câu hỏi, thảo luận<br><b><u>Học ở nhà:</u></b><br>- Thực hiện các nhiệm vụ được giao<br>- Hoàn thiện báo cáo theo quy định. | A1<br>A6                    |

## 8. Quy định của học phần

### 8.1. Quy định về tham dự lớp học

- ✓ Sinh viên/học viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.
- ✓ Sinh viên vắng quá 50% buổi học dù có lý do hay không có lý do đều bị coi như không hoàn thành khóa học và phải đăng ký học lại vào học kỳ sau.
- ✓ Tham dự các tiết học lý thuyết
- ✓ Thực hiện đầy đủ các bài tập được giao trong cuốn tài liệu học tập.
- ✓ Tham dự kiểm tra giữa học kỳ

- ✓ Tham dự thi kết thúc học phần
- ✓ Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học

## 8.2. Quy định về hành vi lớp học

- ✓ Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.
- ✓ Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 15 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.
- ✓ Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.
- ✓ Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.

## 9. Tài liệu học tập, tham khảo

### 9.1 Tài liệu học tập/Giáo trình:

- [1]. Nguyễn Thị Tô Phượng, *Tài liệu học tập Thực hành Kế toán tài chính 1*, Khoa Kế toán Kiểm toán, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, (2024).
- [2]. Lê Thị Bình, *Tài liệu học tập Thực hành Kế toán tài chính 2*, Khoa Kế toán Kiểm toán, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, (2024).

### 9.2. Tài liệu tham khảo:

- [3]. Bộ Tài chính, *Chế độ kế toán doanh nghiệp (quyển 1, quyển 2)*, Nhà xuất bản Tài chính (2020).
- [4]. Bộ Tài chính, *26 chuẩn mực kế toán Việt Nam*, Nhà xuất bản Tài chính, (2021).

## 10. Hướng dẫn thực hiện

- ✓ Khoa, bộ môn phổ biến đề cương chi tiết cho toàn thể giảng viên thực hiện.
- ✓ Giảng viên phổ biến đề cương chi tiết cho sinh viên vào buổi học đầu tiên của học phần.
- ✓ Giảng viên thực hiện theo đúng đề cương chi tiết đã được duyệt.

Hà Nội, ngày 14 tháng 08 năm 2024

**Phòng Đào tạo**

(Ký và ghi rõ họ tên)

  
Th.S. Nguyễn Tường Giang

**Trưởng khoa**

(Ký và ghi rõ họ tên)

  
B. Phạm Thị Lệ

**Trưởng bộ môn**

(Ký và ghi rõ họ tên)

  
TS. Hoàng Lệ Phương Lan

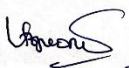
**Người biên soạn**

(Ký và ghi rõ họ tên)

  
TS. Hoàng Lệ Phương Lan

**Giảng viên tham gia giảng dạy:**

**Giảng viên 1**

  
Ths. Nguyễn Thị Lê Phương

**Giảng viên 2**

  
TS. Hoàng Thị Phương Lan

**Giảng viên 3**

  
TS. Trần Thị Quỳnh Giang

**Giảng viên 4**

  
Ths. Trương Thị Nhung

**Giảng viên 5**

  
Ths. Lê Thị Oanh

**Giảng viên 6**

  
Ths. Lê Thị Bình

**Giảng viên 7**

  
Ths. Phạm Thị Hồng Thắm

**Giảng viên 8**

  
Ths. Trần Thị Ngọc Hà

**Giảng viên 9**

  
Ths. Nguyễn Thị Dung

**Giảng viên 10**

  
Ths. Lê Thị Oanh

**Giảng viên 11**

  
Ths. Trần Thanh Thủy

**Giảng viên 12**

  
Ths. Trần Thị Luận

**Giảng viên 13**

  
Ths. Trần Thị Quyên

**Giảng viên 14**

  
Ths. Lê Phương Thủy

**Giảng viên 15**

  
Ths. Phạm Thị Tươi

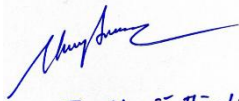
**Giảng viên 16**

  
Ths. Lê Thị Hoàn

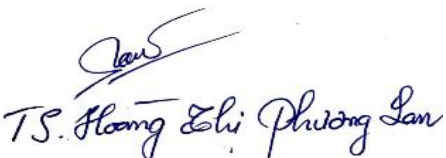
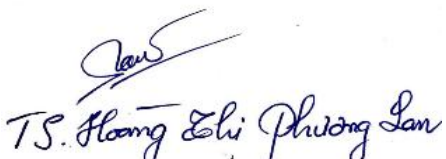
**Giảng viên 17**

  
Ths. Mai Thanh Hằng

**Giảng viên 18**

  
Ths. Nguyễn Thùy Linh

### Tiến trình cập nhật đề cương<sup>1</sup>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cập nhật lần 1:</b> ngày 16/08/2022</p> <p>Nội dung:</p> <p>Sửa ĐCCT theo mẫu mới</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Người cập nhật (ký và ghi rõ họ tên):</p> <p></p> <p>TS. Hoàng Eli Phương Lan</p> <p>Trưởng bộ môn (ký và ghi rõ họ tên):</p> <p></p> <p>TS. Hoàng Eli Phương Lan</p>     |
| <p><b>Cập nhật lần 2:</b> ngày 14/08/2024</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Bổ sung mối liên hệ CĐR bài học/ chương/ mục với CĐR học phần</li><li>+ Bổ sung mục 6 đánh giá học phần</li><li>+ Bổ sung nội dung về CĐR học phần và hình thức kiểm tra đánh giá mục 7</li></ul> | <p>Người cập nhật (ký và ghi rõ họ tên):</p> <p></p> <p>TS. Hoàng Eli Phương Lan</p> <p>Trưởng bộ môn (ký và ghi rõ họ tên):</p> <p></p> <p>TS. Hoàng Eli Phương Lan</p> |

<sup>1</sup> Cần ghi rõ ngày cập nhật, lần cập nhật, nội dung cập nhật là gì

**DANH SÁCH CÁC RUBRIC ĐƯỢC SỬ DỤNG TRONG ĐCCT**

**Rubric 1: Đánh giá điểm chuyên cần tham gia lớp học**

| <b>Tiêu chí</b>            | <b>Xuất sắc<br/>10 điểm</b>              | <b>Tốt<br/>8.0<br/>điểm</b>                  | <b>Khá<br/>6.0<br/>điểm</b>                                     | <b>Trung bình<br/>4.0<br/>điểm</b>                              | <b>Kém<br/>2.0<br/>điểm</b>                                     | <b>Yếu<br/>0<br/>điểm</b>                          |
|----------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Thời gian tham gia lớp học | Đi học đầy đủ số tiết trong chương trình | Nghỉ học dưới 10% số tiết trong chương trình | Nghỉ học từ 10% trở lên đến dưới 20% số tiết trong chương trình | Nghỉ học từ 20% trở lên đến dưới 35% số tiết trong chương trình | Nghỉ học từ 35% trở lên đến dưới 50% số tiết trong chương trình | Nghỉ học từ 50% trở lên số tiết trong chương trình |

**Rubric 2: Đánh giá báo cáo thực tập cuối khóa**

| <b>Tiêu chí</b>                                   |              | <b>Trọng số %</b> | <b>Tốt<br/>8.5 – 10<br/>điểm</b>                                                     | <b>Khá<br/>6.5 – 8.4<br/>điểm</b>                                                                        | <b>Trung bình<br/>4.0 – 6.4 điểm</b>                                                                                                   | <b>Kém<br/>0 – 3.9 điểm</b>                                                                                   |
|---------------------------------------------------|--------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nội dung báo cáo                                  |              | 90                | Trình bày rõ ràng, đầy đủ, trung thực, khách quan, tin cậy, lập luận chặt chẽ, logic | Trình bày khá rõ ràng, khá đầy đủ, khá trung thực, khách quan, tin cậy, lập luận khá chặt chẽ, khá logic | Trình bày tương đối rõ ràng, tương đối đầy đủ, tương đối trung thực, khách quan, tin cậy, lập luận tương đối chặt chẽ, tương đối logic | Trình bày chưa rõ ràng, chưa đầy đủ, chưa trung thực, khách quan, tin cậy, lập luận chưa chặt chẽ, chưa logic |
| Hình thức trình bày (font chữ, căn lề, fomate...) | Format       | 05                | Nhất quán về format trong toàn bài                                                   | Vài sai sót nhỏ về format                                                                                | Vài chỗ không nhất quán                                                                                                                | Rất nhiều chỗ không nhất quán                                                                                 |
|                                                   | Lỗi chính tả | 05                | Không có lỗi chính tả                                                                | Một vài lỗi nhỏ                                                                                          | Lỗi chính tả khá nhiều                                                                                                                 | Lỗi rất nhiều và do sai chính tả và cầu thả                                                                   |